



**MEDICINA  
SYLLABUS PLAN 14**

<b>NOMBRE DEL MÓDULO</b>	Morfología II
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS (EXPRESADOS EN SCT-CHILE)</b>	7 créditos SCT- CHILE
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	Ciencias médicas y de Salud
<b>SEMESTRE</b>	Segundo Semestre
<b>PREREQUISITOS</b>	Morfología I
<b>UNIDAD RESPONSABLE DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SYLLABUS</b>	Departamento de Ciencias Básicas Biomédicas



<p><b>COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO AL QUE CONTRIBUYE ESTE MÓDULO Y NIVEL DE LOGRO DE CADA UNA DE ELLAS.</b></p>	<p>Este módulo contribuye al desarrollo de las siguientes competencias del perfil de egreso:</p> <p>Competencia 1: Prevenir enfermedades, en los niveles primario, secundario y terciario, durante todo el ciclo vital, poniendo énfasis en la promoción de estilos de vida saludable, con la finalidad de interponer barreras en la historia natural del proceso salud-enfermedad de los individuos, familias y/o comunidades.</p> <p>Competencia 2: Diagnosticar, en forma eficaz, eficiente y oportuna, enfermedades agudas y crónicas, incluyendo urgencias no derivables, en cualquier etapa del ciclo vital, identificando factores de riesgo de morbilidad, discriminando prioridad y complejidad, integrando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, utilizando para ello las redes sanitarias, con el propósito de contribuir a corregir, mejorar y/o resolver los problemas de salud de la población.</p> <p>Competencia 3: Rehabilitar el estado de salud de los personas, aplicando acciones sanitarias destinadas a atender secuelas y/o disfunciones producto de enfermedades, con el objeto de contribuir a restituir las capacidades y funciones físicas, psicológicas y laborales, para una satisfactoria reinserción social.</p>
<p><b>APRENDIZAJES</b></p>	<p>Comprende los principios y conceptos científico-biológicos básicos asociados a la medicina.</p> <p>Domina los aspectos morfológicos, bioquímicos y fisiológicos asociados a la medicina, comprendiendo los fundamentos morfo-funcionales del estado de salud de las personas.</p> <p>Comprende conceptos de anatomía topográfica aplicados al examen físico segmentario.</p> <p>Domina los aspectos fisiológicos, bioquímicos y morfológicos asociados a la Medicina.</p>



<b>UNIDADES DE APRENDIZAJES Y SABERES ESENCIALES</b>	<p>El módulo presenta 3 unidades de aprendizaje:</p> <p>Unidad 1= Abdomen</p> <p>Unidad 2= Pelvis</p> <p>Unidad 3= Miembro inferior</p> <p>Los saberes esenciales que se abordarán en cada unidad son:</p> <p>Integrar conceptos de biología general, celular y molecular; de genética básica; de Bio-matemática y bio-física; de fundamentos de química general y orgánica; de anatomía general y descriptiva; de histología; y de embriología, con aplicación a la medicina.</p> <p>Integrar los conocimientos de anatomía general, embriología, histología, fisiología, bioquímica humana e inmunología básica, para comprender la estructura y función del organismo humano.</p> <p>Integrar conocimientos de anatomía general, descriptiva, sistémica y topográfica.</p> <p>Relacionar conocimientos de fisiología, bioquímica, histología, embriología y anatomía humanas, con aplicación clínica.</p>
<b>METODOLOGÍA A UTILIZAR</b>	<p>Clases expositivas: Consisten en sesiones de exposición oral desarrolladas por un docente, en donde se entregan los conocimientos teóricos básicos contenidos en cada unidad. Se realizan dos veces por semana durante 2 horas cronológicas.</p> <p>Actividades prácticas: Consisten en sesiones de trabajo práctico en el laboratorio de morfología, con apoyo docente, en el que se deben reconocer las diferentes características de las estructuras anatómicas, cortes histológicos o embriológicos abordados en clases, en muestras cadavéricas reales o en modelos artificiales. Para facilitar el aprendizaje se les entregará una guía de trabajos prácticos que indica las estructuras que deben reconocer y/o rotular. Se realizan 1 vez por semana, divididos en 2 grupos de trabajo, con una duración de 3 horas cronológicas por grupo.</p>



**EVALUACIÓN  
APRENDIZAJES**

**DE**

Controles clase a clase: Al inicio o al término de cada sesión teórica se puede realizar un test que integra los contenidos de la clase que se abordó (en el caso que se realizara al término de la sesión), y de la clase a realizar (en el caso de que se realizara al inicio de la sesión teórica). Todos los test realizados en la unidad, constituyen un porcentaje dentro de la nota final de cada unidad. Podrá ser eliminado el 25% del total de las evaluaciones parciales.

Pruebas prácticas, interrogaciones en pasos prácticos y actividades grupales: Al término de cada sesión práctica se evaluarán los contenidos incluidos en dicha sesión con una prueba práctica. Además, según la participación y la proactividad que demuestren los estudiantes en los pasos prácticos, se realizaran interrogaciones orales al azar o individualizadas sobre los contenidos que deben desarrollar y las estructuras anatómicas que deben reconocer. Las calificaciones obtenidas en las pruebas prácticas se suman a los controles clase a clase al igual que las obtenidas en las interrogaciones, sin embargo estas últimas no podrán ser eliminadas.

Evaluación global teórica – práctica: Al finalizar la unidad, se realiza una evaluación global. Esta evaluación consta de una parte teórica que comprende entre 60 y 80 preguntas con distinto formato (selección múltiple y/o alternativas o desarrollo), basadas en los contenidos entregados en clases, y una parte práctica con 24 muestras anatómicas, histológicas o embriológicas a reconocer. La prueba teórica tiene una ponderación del 60% y la prueba práctica constituye el 40% de la nota final. Las pruebas teóricas serán corregidas con un 60% de exigencia y las prácticas con un 50% de exigencia.

La ponderación de cada unidad se detalla en el siguiente cuadro:

UNIDAD	EVALUACIÓN TEÓRICO - PRÁCTICA	CONTROLES + INTERROGACIONES	TOTAL UNIDAD
I.- ABDOMEN	90%	10%	45%
II.- PELVIS	90%	10%	30%
III.- MIEMBRO INFERIOR	90%	10%	25%



	TOTAL UNIDADES			100%
<b>REQUERIMIENTOS ESPECIALES</b>	<p>Evaluación recuperativa: Todos los alumnos pueden faltar a una evaluación global sin presentar ningún tipo de justificación, debiendo rendir al final del módulo una evaluación recuperativa. Dicha evaluación comprenderá sólo preguntas de desarrollo y será de carácter teórico práctico, ambas corregidas con un 70% de exigencia.</p> <p>Evaluación opcional: De acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Régimen de Estudios de la Universidad de Talca, aquellos alumnos que obtengan una nota final inferior a 4,0 podrán rendir una Evaluación Opcional Acumulativa, que comprenderá todos los contenidos del módulo. Dicha evaluación tendrá una ponderación de un 30 %, siendo el 70% restante, el promedio ya acumulado. Esta evaluación comprende sólo preguntas de desarrollo y será de carácter teórico práctico, las cuales serán corregidas con un 70% de exigencia.</p> <p>No se permitirá el uso de sistemas de grabación audiovisual en las salas de clases, ni laboratorios.</p> <p>Los alumnos deben asistir a las sesiones prácticas con su guía de pasos prácticos y con indumentaria apropiada, la que consiste en delantal blanco abrochado y planchado, pelo corto o tomado, cubierto con gorro clínico. Cuando deba manipular muestras cadavéricas o preparados anatómicos además debe llevar guantes.</p> <p>Las actividades prácticas, son de carácter obligatorio e irrecuperable, con un 100% de asistencia. La inasistencia a estas actividades sin justificación dentro de los plazos establecidos, es una causal de reprobación del módulo; lo que significa que el estudiante reprueba con nota 1.0 de acuerdo al Reglamento del Régimen de Estudios de la Universidad de Talca, título V, art. Nº 25.</p> <p>La puntualidad a las actividades prácticas es fundamental, por lo que los atrasos serán considerados como inasistencia.</p> <p>Es necesario declarar que para aprobar el módulo NO es requisito que se deban aprobar todas las unidades por separado, sino que una vez sumado los porcentajes obtenga nota CUATRO (4,0). Se evaluarán las conductas de los alumnos, especialmente en las actividades prácticas de acuerdo al Reglamento de Bioseguridad (adjunto al final del syllabus), para</p>			



	<p>evitar así, algún tipo de acontecimiento que pueda dañar la integridad física propia o de algún compañero. Si la conducta del alumno no es acorde a lo esperado en el paso práctico el Docente puede exigirle que se retire.</p> <p>Las presentaciones en PowerPoint pueden o no ser subidas a la plataforma educandus, lo cual quedará a criterio del docente responsable de las clases, debido a los derechos de autor.</p> <p>El material cortopunzante, material biológico, guantes y otros desechables utilizados en los pasos prácticos debe ser eliminado en los recipientes indicados en laboratorio.</p> <p>La atención de estudiantes se realizará en horario y lugar por confirmar.</p> <p>La revisión de las pruebas globales será en las fechas acordadas para ello.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b></p> <p>MOORE, K. L. Anatomía con orientación clínica. 4a ed. Buenos Aires, Williams &amp; Wilkins, 2002.</p> <p>ROUVIERE &amp; DELMÁS. Anatomía Humana. Masson. 9ª Ed.</p> <p>NETER, F. Atlas de Anatomía Humana. 4a ed. Elsevier Masson, 2008.</p> <p>FENEIS, H. Nomenclatura anatómica ilustrada. Barcelona, Salvat, 1991.</p> <p>LATARJET, M. &amp; RUIZ LIARD, A. Anatomía Humana. 4º ed. Buenos Aires: Médica Panamerica, 2004.</p> <p>PRÓ, E. Anatomía Clínica. 1º ed. Buenos Aires: Médica Panamerica, 2012.</p> <p>GENESER, F. Histología. 3ª ED. Panamericana.</p> <p>JUNQUEIRA, L. C. &amp; CARNEIRO, J. Histología Básica. 6ª Ed. Masson-Elsevier, México, 2005.</p> <p>KIERSZENBAUM. Histología y Biología Celular. Una introducción a la patología. 2ª ed. Elsevier, 2008.</p> <p>LANGMAN. Embriología médica. 10ª Ed. Panamericana, 2007.</p> <p>MOORE, K. Embriología clínica. Masson-Elsevier, México, 2004</p> <p>LARSEN. Embriología humana. Masson-Elsevier, México, 2002.</p> <p style="text-align: center;"><b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b></p>



	<p>ROHEN, J.; YOKOCHI, C. Atlas fotográfico de anatomía humana. Barcelona, Doyma, 1994. SNELL, R. S. Anatomía Clínica para estudiantes de Medicina. McGraw-Hill, 2004. SCHÜNKE M. PROMETHEUS. Texto y Atlas de Anatomía. V. 1. Madrid. Panamericana, 2006. GARTNER – HIATT. Histología. Texto Atlas. 3ª E. McGraw-Hill Interamericana. GARTNER- HIATT. Atlas de Histología. 3ª Ed. Panamericana Di FIORE. Atlas de Histología. 3ª Ed. El Ateneo. GILBERT. Biología del Desarrollo. Panamericana, 2005.</p>
--	--