



**MEDICINA
SYLLABUS PLAN 14**

NOMBRE DEL MÓDULO	Procedimientos de Enfermería
NÚMERO DE CRÉDITOS (EXPRESADOS EN SCT-CHILE)	3 créditos SCT- Chile: <ul style="list-style-type: none">• Número de horas presenciales: 72• Número de horas trabajo autónomo: 9 Número de horas totales: 81
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Formación Disciplinar Ciencia Médicas y de la Salud. Ciencias de la Salud.
SEMESTRE	3° Semestre
PREREQUISITOS	- Morfología II - Introducción a la clínica



UNIDAD RESPONSABLE DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SYLLABUS	Paulina Espinoza Carrasco Centro de Simulación Clínica. Escuela de Medicina.
COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO AL QUE CONTRIBUYE ESTE MÓDULO Y NIVEL DE LOGRO DE CADA UNA DE ELLAS.	El presente módulo contribuye a la siguiente competencia: “Tratar, en forma eficaz, eficiente y oportuna, enfermedades agudas y crónicas, incluyendo urgencias no derivables y manejo inicial de patologías derivables, en cualquier etapa del ciclo vital, discriminando prioridad y complejidad, integrando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, utilizando para ello las redes sanitarias, aplicando procedimientos médicos y/o quirúrgicos, con el propósito de contribuir a corregir, mejorar y/o resolver los problemas de salud de la población”. Nivel Avanzado
APRENDIZAJES	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los distintos medios por los que un profesional médico puede intervenir una enfermedad para intentar y/o lograr la mejoría de ésta. - Realiza procedimientos médico-quirúrgicos de apoyo al tratamiento definitivo.



UNIDADES DE APRENDIZAJES Y SABERES ESENCIALES	<p>Unidad I: Introducción a cuidados básicos en la atención del paciente</p> <p>Saberes:</p> <p>Cognitivo: Reconocer las distintas modalidades de tratamiento, como son Psicológicas, dietarias, de comportamiento, actividad física farmacológicas y procedimentales (quirúrgicos y no quirúrgicos).</p> <p>Procedimentales: Aplicar las distintas modalidades de tratamiento en ambientes clínicos simulados.</p> <p>Actitudinal: Manifestar actitud metódica, constancia, rigurosidad. Trabajo en equipo, pensamiento crítico y pensamiento lógico.</p> <p>Unidad II: Procedimientos de enfermería de uso frecuente</p> <p>Saberes:</p> <p>Cognitivo: Conocer los fundamentos, indicaciones y técnicas de los procedimientos de apoyo.</p> <p>Procedimental: Realizar procedimientos de apoyo terapéutico, en pacientes y en escenarios simulados, tales como: Cateterismos, hemostasia en heridas simples, intubación traqueal, suturas, drenajes de colecciones cutáneas superficiales, onisectomía, reducción de algunas luxaciones no complejas, extracción de cuerpos extraños del oído externo, extracción de algunos cuerpos extraños palpebrales</p> <p>Actitudinal: Valorar el trabajo en equipo. Demostrar empatía y respeto por los derechos del paciente. Demostrar estricto apego al marco ético y legal de la profesión.</p>
--	---



METODOLOGÍA A UTILIZAR	<ul style="list-style-type: none">• Clases Expositivas<ul style="list-style-type: none">• Clases expositivas para introducir a los alumnos en el tema que requieran apoyo directo del docente.• Guías de talleres<ul style="list-style-type: none">• Lecturas de guías de cada unidad de aprendizaje que complemente el trabajo realizado en las clases presenciales.• Simulación Clínica<ul style="list-style-type: none">• Prácticas en laboratorio de habilidades en el centro de simulación clínica.• Escenario de baja fidelidad.
-------------------------------	---



<p>EVALUACIÓN APRENDIZAJES</p>	<p>DE</p> <p>Evaluación Formativa: En los talleres prácticos se realizará retroalimentación a los alumnos, después de la ejecución de las técnicas.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Habilitado en las exigencias básicas exigidas para el módulo• Unidad #1<ul style="list-style-type: none">○ Prueba escrita (P1) 35% de la nota de presentación a examen.• Unidad #2<ul style="list-style-type: none">○ Prueba escrita (P2) 35% de la nota de presentación a examen.• Quiz previo a los talleres: En total se realizarán 9 que representan el 30% de la nota de presentación a examen. Los quiz se aplicarán dentro del horario de cátedra, previo al comienzo de la clase y en otras oportunidades, se aplicarán al inicio del laboratorio; todo esto de acuerdo al cronograma del módulo. <p>El promedio de estas notas (Unidad 1, 2 y Quiz) dan el 60% de presentación a examen (ECOE) que tendrá un valor de 40%.</p> <p><u>Nota Presentación (NP)</u> = $P1*0.35+P2*0.35+ QUIZ*0.30$ <u>Nota Final</u> = $NP*0.6 + ECOE*0.4$</p> <p>ECOE: Evaluación práctica y acumulativa que cubre todos los contenidos del curso.</p>
---------------------------------------	--



REQUERIMIENTOS ESPECIALES	<ol style="list-style-type: none">1. Si el estudiante faltara a un evaluación escrita tiene derecho a rendir una evaluación acumulativa, que contemplará la materia de la prueba a la que se ausentó, al final del periodo lectivo y antes del ECOE2. Las evaluaciones escritas tendrán un 60 % de exigencia.3. Los Quiz son obligatorios, en caso de ausencia justificada, podrá recuperarlo en fecha que le asigne el docente, si no tendrá nota 1,04. Las notas se publicaran dentro de 15 días posteriores a la evaluación.5. El estudiante puede revisar su prueba hasta una semana posterior a la publicación de la nota.6. Se requiere un 100% de asistencia a las actividades de simulación.7. Las actividades de simulación no son recuperables, salvo excepciones muy justificadas, que deben ser avisadas dentro de las 48 hrs hábiles siguientes a la inasistencia. Las situaciones especiales serán analizadas por la docente de la asignatura quien resolverá en última instancia.8. Durante los talleres los alumnos deberán respetar la normativa establecida por el Centro de Simulación Clínica de la Universidad de Talca.9. En la evaluación práctica final (ECO) se debe tener como mínimo nota 4.0 de lo contrario reprueba el módulo.10. La vía oficial de entrega de información será EDUCANDUS, por lo que es responsabilidad del estudiante revisarlo periódicamente.
----------------------------------	---



BIBLIOGRAFÍA	<p>Bibliografía Básica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kozier B. (2005) Fundamentos de Enfermería, VII Edición, Editorial McGrawHill Interamericana, Vol. I y II.• Potter P., Perry A (2002). Fundamentos de Enfermería, 5ª edición. Editorial Elsevier Mosby, Vol. I y II <p>Bibliografía Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vial B. (2007) Procedimientos de Enfermería Médico Quirúrgica, Editorial Mediterráneo.• Apuntes y resúmenes entregados por el profesor• Direcciones Web entregadas en Clases
---------------------	---