



## MEDICINA

### SYLLABUS PLAN 14

<b>NOMBRE DEL MÓDULO</b>	Bioética
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS (EXPRESADOS EN SCT-CHILE)</b>	2 créditos SCT-Chile <ul style="list-style-type: none"><li>• Número de horas presenciales:</li><li>• Número de horas trabajo autónomo:</li></ul> Número de horas totales: 54
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	Formación Disciplinar Ciencia Médicas y de la Salud. Ciencias de la Salud.
<b>SEMESTRE</b>	3° Semestre
<b>PREREQUISITOS</b>	Introducción a la clínica



<b>UNIDAD RESPONSABLE DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SYLLABUS</b>	Escuela de Medicina.
<b>COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO AL QUE CONTRIBUYE ESTE MÓDULO Y NIVEL DE LOGRO DE CADA UNA DE ELLAS.</b>	<p>El presente módulo contribuye a la siguiente competencia:          “Demostrar estricto apego a los valores morales universales y al marco ético-legal que regula el quehacer médico, manteniendo un comportamiento honesto, responsable y empático ante los miembros de la comunidad, reconociendo los derechos de los pacientes, con el fin de promover un actuar humanitario comprometido con la protección de la vida, tolerante frente a las diferencias y respetuoso de las personas”.</p> <p>Nivel Avanzado</p>
<b>APRENDIZAJES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia actitudes y cualidades humanas (individuales, sociales y ciudadanas) que se corresponden con una persona empática, profesional, ética y moral, con liderazgo y protagonismo en su contexto laboral y comprometida con los intereses y necesidades de la comunidad.</li> <li>- Conoce y distingue Marco Legal que involucra a la carrera de medicina.</li> <li>- Conoce y diferencia Marco Ético asociado a las disciplinas de la salud, y en particular, a la carrera de medicina.</li> <li>- Conoce la dinámica de los Dilemas Morales y cómo estos se resuelven desde un pensamiento moral formal y orientado a Principios Universales.</li> </ul>



<b>UNIDADES DE APRENDIZAJES Y SABERES ESENCIALES</b>	<p><b>Unidad I: Introducción a la Bioética Clínica y Marco Legal de la profesión</b></p> <p>Saberes:</p> <p><u>Cognitivo:</u> Comprender el concepto, el sentido y la importancia del desarrollo personal integral, del sentido social y de los valores éticos y morales. Identificar aspectos centrales del Código Civil y Penal que afectan el desempeño en el campo de la medicina, conocer la Reforma Procesal Penal en sus líneas generales. Reconocer Juramento Hipocrático, Declaración de Ginebra, Declaración de Derechos de paciente, Código ético de la Enfermería, Código de la investigación bioética, declaración de Lisboa sobre los derechos del paciente, código internacional de Ética médica.</p> <p><u>Procedimentales:</u> Reconoce principios morales que operan en la práctica de la medicina. Participa de lecturas comprensiva de códigos legales y marcos legales. Reconoce aspectos teóricos del desarrollo Moral en las personas.</p> <p><u>Actitudinales:</u> -Valorar el trabajo en equipo. - Demostrar respeto por la vida. - Ser honesto. - Ser responsable. - Ser respetuoso. - Valorar el Autoaprendizaje. - Respetar marco normativo</p> <p><b>Unidad II: Aplicación de la Bioética en situaciones médicas frecuentes</b></p> <p>Saberes:</p> <p><u>Cognitivo:</u></p>
----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Reconoce principales dilemas ético – jurídicos de la práctica médica. Reconoce y diferencia los comportamientos éticos de los no éticos. Distingue categorías éticas del comportamiento.</p> <p><u>Procedimentales:</u> Realiza lectura comprensiva de códigos legales y marcos legales. Reconoce principios morales que operan en la práctica de la medicina. Participa de discusiones guiadas, o talleres en los que se muestra la operatividad del pensamiento jurídico aplicado a medicina. Distingue situaciones que conllevan dilemas morales.</p> <p><u>Actitudinales:</u> Actuar con rigurosidad y disciplina. -Utilizar pensamiento lógico, crítico y analítico. - Ser metódico. - Demostrar iniciativa y creatividad - Respetar los valores y creencias del individuo, familia y comunidades.</p>
<b>METODOLOGÍA A UTILIZAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El módulo se estructura en dos áreas: teórica (clases) y práctica (seminarios).</li> <li>• Clases Expositivas             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas para introducir a los alumnos en el tema que requieran apoyo directo del docente.</li> </ul> </li> <li>• Sección práctica del módulo se organizará en torno al aprendizaje basado en problemas, lo que permitirá integrar las distintas bases teóricas entregadas en clases. La idea es enfrentar al estudiante a conflictos presentes en el ejercicio</li> </ul>



	profesional favoreciendo un proceso de reflexión, deliberación y trabajo en equipo.
<b>EVALUACIÓN APRENDIZAJES</b>	<p><b>DE</b></p> <p>El sistema evaluativo considerado para este módulo contempla la realización de 3 pruebas parciales (20%, 40%, 40%) correspondiente al área teórica cuyo resultado equivale al 60% de la nota final. A ello se suma el área práctica correspondiente a las sesiones de seminario lo que equivale a un 40% de la nota final del módulo.</p> <p><b>Evaluación Formativa:</b> En las secciones prácticas se realizará retroalimentación (por parte del docente y de los compañeros) a los estudiantes, después de la presentación.</p> <p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Habilitado en las exigencias básicas exigidas para el módulo</li> <li>• <b>Unidad #1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prueba escrita (P1) 40% de la nota de presentación a examen.</li> </ul> </li> <li>• <b>Unidad #2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Trabajos prácticos (Seminarios) (P2) 40% de la nota de presentación a examen.</li> </ul> </li> <li>• <b>Participación en clases (PC):</b> 20% de la nota de presentación a examen.</li> </ul> <p>El promedio de estas notas (Unidad 1, 2 y Participación en clases) dan el 60% de presentación a examen que tendrá un valor de 40%.</p> <p><u>Nota Presentación (NP)</u> = <math>P1*0.40+P2*0.40+ PC*0.20</math>  <u>Nota Final</u> = <math>NP*0.6 + Examen*0.4</math></p>



<b>REQUERIMIENTOS ESPECIALES</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se requiere 100% de asistencia a las actividades de seminario.</li><li>2. En caso de inasistencia a seminario, la justificación por escrito (certificado médico u otro) debe entregarse al profesor responsable, personalmente o vía correo electrónico, en un plazo máximo de 72 hrs hábiles posteriores a la inasistencia. El docente tiene la facultad de ponderar la pertinencia o no de otras causales de inasistencia que no constituyan enfermedad.</li><li>3. El módulo debe ser calificado con nota 4,0 o superior.</li><li>4. Los alumnos pueden faltar sin necesidad de justificación SÓLO a una prueba (escrita o seminario) a lo largo de todo el módulo, en tal caso rendirán una prueba recuperativa la cual tendrá carácter de acumulativa incluyendo los contenidos no evaluados. Su ponderación será equivalente a la prueba no rendida. Esta prueba recuperativa se realizará al final del periodo lectivo.</li><li>5. Las evaluaciones tendrán un 60 % de exigencia.</li><li>6. Las notas se publicaran dentro de 15 días posteriores a la evaluación.</li><li>7. El estudiante puede revisar su prueba hasta una semana posterior a la publicación de la nota.</li><li>8. La vía oficial de entrega de información será EDUCANDUS, por lo que es responsabilidad del estudiante revisarlo</li></ol>



	periódicamente.
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<p><b>Bibliografía Básica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlinger, Giovanni. Ética de la salud. 1994. Lugar Editorial.</li> <li>• Cortina, Adela. Ciudadanía civil. Universalizar la aristocracia. 2005. Alianza Editorial.</li> <li>• Cortina, Adela. La ética de la sociedad civil. 2000. Alauda Anaya.</li> <li>• Gracia, Diego. Fundamentos de bioética. 2008. Triacastela.</li> <li>• Lolas, Fernando. Bioética y medicina. 2002. Editorial Biblioteca Americana.</li> <li>• Lolas, Fernando. Dimensiones éticas de las regulaciones en salud. Monografías de Acta Bioethica. 2009. CIEB. U de Chile.</li> <li>• Lolas, F., Quezada, A., Rodríguez, E. Investigación en salud, dimensión ética. CIEB. U de Chile.</li> </ul> <p><b>Bibliografía Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beauchamp, T., Childress, J. Principios de ética biomédica. 1999. Masson.</li> <li>• Beca, J.P., Astete, C. Bioética clínica. 2012. Mediterráneo.</li> <li>• Cardozo de Martínez, C., Mrad de Osorio, A., Martínez, C., Rodríguez, E., Lolas, F. El animal como sujeto experimental. 2007. CIEB. U de Chile.</li> <li>• Escribar, A., Pérez, M., Villarroel, R., Bioética. Fundamentos y dimensión práctica. 2004. Mediterráneo.</li> <li>• Gracia, D. Como arqueros al blanco. 2004 Triacastela.</li> <li>• Lolas, F., De Freitas, J. Bioética. 2013. Mediterráneo.</li> </ul>