



**MEDICINA
SYLLABUS PLAN 14**

NOMBRE DEL MÓDULO	Deportivo 1 (Acondicionamiento Físico)
NÚMERO DE CRÉDITOS (EXPRESADOS EN SCT-CHILE)	Número de créditos: 1 SCT-Chile Horas Totales: 27 hora semestrales presenciales, divididas en 2 sesiones semanales de 50 minutos cada una.
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Desarrollo de la Competencia 2 del Perfil Genérico
SEMESTRE	Dependiente de las demandas de los Planes de Formación
PREREQUISITOS	Ingreso- Alumno regular.
UNIDAD RESPONSABLE DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SYLLABUS	Programa de Vida saludable, Actividad Física y Deportes.



<p>COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO AL QUE CONTRIBUYE ESTE MÓDULO Y NIVEL DE LOGRO DE CADA UNA DE ELLAS.</p>	<p>Competencia N° 2</p> <p>Integrar equipos de trabajo y ejercer liderazgo desarrollando habilidades sociales y de autogestión, para potenciar la capacidad de crear valor desde su profesión.</p> <p>Nivel Intermedio.</p>
<p>APRENDIZAJES</p>	<p>APRENDIZAJES QUE FORMAN PARTE DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Emplea procesos de autogestión del aprendizaje, auto-motivación y autodirección en su conducta individual y colectiva. 2. Identifica modelos de administración de recursos y fortalezas personales. 3.-Emplea criterios y procesos de eficiencia e inteligencia social en el establecimiento y cuidado de sus relaciones formales e informales. 4.-Distingue disposiciones personales y relacionales asociadas al surgimiento de liderazgos efectivos, identificando técnicas y estrategias que faciliten la planificación, coordinación y evaluación de equipos de trabajo. 5.-Reconoce sus fortalezas y aspectos personales con los que aporta positiva y eficientemente al equipo que conforma para aplicar técnicas y estrategias de colaboración efectiva.



UNIDADES DE APRENDIZAJES Y SABERES ESENCIALES

UNIDAD 1: TRABAJO EN EQUIPO.

- 1.- Identificar los aspectos personales y sociales que obstaculizan o favorecen la capacidad de liderar a otros.
- 2.- Discriminar los elementos personales y relacionales, en sí mismo y en los demás, que facilitan u obstaculizan la colaboración efectiva, agregando valor a los equipos que conforma.
- 3.- Utilizar hábitos de autogestión del aprendizaje y de autodirección en su comportamiento individual y colectivo.
- 4.- Practicar técnicas, habilidades y estrategias asociándolas al estilo de liderazgo que es capaz de desplegar en situaciones de equipo.
- 5.- Administrar técnicas y estrategias para planificar, coordinar y evaluar equipos de trabajo, agregando valor con su disposición a dirigir eficientemente un equipo de trabajo.
- 6.- Organizar sus disposiciones personales y su conducta en virtud de fortalecer la capacidad de trabajo y de logro del equipo que conforma.
- 7.- Aplicar técnicas y estrategias para planificar, coordinar y evaluar el trabajo individual y colectivo.
- 8.- Participar en las decisiones y en los planes de acción que el equipo haya definido para lograr un objetivo.

UNIDAD 2: VALORANDO LA VIDA SALUDABLE.

- 1.- Valorar estructuras cognitivo/afectivas basadas en el respeto al otro, en la necesidad de construir y respetar acuerdos y en la disposición a asumir responsabilidades e iniciativa en la mejora de las relaciones que establece en contextos formales e informales.



	<p>2.- Valorar las disposiciones interpersonales que caracterizan al rol de liderazgo, demostrando interés tanto por el clima de trabajo como por el resultado que se logra en relación a su equipo y su Vida Saludable.</p> <p>3.- Ajustar su propia conducta y algunas estructuras cognitivo/afectivas para mejorar su capacidad de liderar a otros.</p> <p>4.- Apoyar y acatar las evaluaciones realizadas respecto de su propio desempeño, favoreciendo la autocrítica.</p> <p>5.- Valorar sistemas de planificación, coordinación y evaluación que potencien el clima de trabajo y las relaciones entre los miembros del equipo.</p> <p>UNIDAD 3: ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.</p> <p>1.- Adquirir el hábito por la práctica sistemática de la actividad física, en instancias formativas, recreativas o competitivas, propiciando el mejoramiento y bienestar de su salud.</p> <p>2.- Mejorar su condición física general y específica desarrollando las cualidades físicas tales como: resistencia aeróbica- anaeróbica, fuerza de los distintos grupos musculares, coordinación, agilidad y flexibilidad que le permitirán mejorar su calidad de vida.</p>
METODOLOGÍA A UTILIZAR	<p>1.-Aprendizaje colaborativo. Dentro de cada equipo los estudiantes intercambian información y trabajan en una tarea hasta que todos sus miembros la han entendido y terminado, aprendiendo a través de la colaboración.</p> <p>2.-Demostración guiada. El profesor va señalando los pasos y ejercicios apropiados para llevar a cabo una actividad. Permite conocer y replicar pasos a paso un determinado procesos de trabajo en la teoría y en la práctica.</p> <p>3.-Asignación de tareas. El profesor establece algunas tareas específicas y el alumno asume decisiones como</p>



	<p>por ejemplo el ritmo de trabajo, ubicación en el espacio, cadencia de ejecución.</p>
EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES	<p>1.-Al final del semestre se evaluará el trabajo en equipo a través de una rúbrica socializada previamente, por medio de una autoevaluación y evaluación del profesor. Ésta tendrá una ponderación de un 5% de la nota final.</p> <p>2.- Las cualidades físicas divididas en cuatro controles, se evaluarán en diferentes momentos del semestre por medio de pautas de observación y tests físicos. Éstas corresponden al 10% de la nota final.</p>
REQUERIMIENTOS ESPECIALES	<p>1.-La asistencia es un requisito de aprobación del crédito deportivo. El alumno que asiste al 100% de las clases obtendrá nota 7.0, y cada vez que falte a una tendrá 0,5 decimas menos de su nota, por lo tanto con siete ausencias reprueba la asignatura.</p> <p>2.-El estudiante debe presentarse siempre a clases con vestimenta adecuada para realizar actividad física, es decir zapatillas y ropa deportiva.</p> <p>2. Se sugiere que el estudiante se alimente adecuadamente previo a la actividad física, ingiriendo un desayuno y almuerzo saludable.</p>