



**MEDICINA  
SYLLABUS PLAN 11**

<b>NOMBRE DEL MÓDULO</b>	Epidemiología
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS (EXPRESADOS EN SCT-CHILE)</b>	4 SCT-CHILE
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	Formación Disciplinar
<b>SEMESTRE</b>	4º semestre
<b>PREREQUISITOS</b>	Bioestadística, Educación en Salud



<b>UNIDAD RESPONSABLE DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SYLLABUS</b>	Departamento Salud Pública Facultad Ciencias de la Salud
<b>COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO AL QUE CONTRIBUYE ESTE MÓDULO Y NIVEL DE LOGRO DE CADA UNA DE ELLAS.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevenir enfermedades, en los niveles primario, secundario y terciario, durante todo el ciclo vital, poniendo énfasis en la promoción de estilos de vida saludable, con la finalidad de interponer barreras en la historia natural del proceso salud-enfermedad de los individuos, familias y/o comunidades.</li> <li>2. Diagnosticar en forma eficaz, eficiente y oportuna, enfermedades agudas y crónicas, incluyendo urgencias no derivables, en cualquier etapa del ciclo vital, identificando factores de riesgo de morbilidad, discriminando prioridad y complejidad, integrando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, utilizando para ello las redes sanitarias, con el propósito de contribuir a corregir, mejorar y/o resolver los problemas de salud de la población.</li> <li>3. Tratar en forma eficaz, eficiente y oportuna, enfermedades agudas y crónicas, incluyendo urgencias no derivables y manejo inicial de patologías derivables, en cualquier etapa del ciclo vital, discriminando prioridad y complejidad, integrando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, utilizando para ello las redes sanitarias, aplicando procedimientos médicos y/o quirúrgicos, con el propósito de contribuir a corregir, mejorar y/o resolver los problemas de salud de la población.</li> <li>4. Realizar investigación científica descriptiva y analítica, en el área de ciencia básica, clínica y epidemiológica, valorando la importancia de actualizar y generar nuevos conocimientos, reconociendo las diferentes formas de difundir los resultados en instancias científicas, con la finalidad de contribuir al progreso de la ciencia y la medicina</li> </ol>
<b>APRENDIZAJES</b>	Diferencia normalidad, salud y enfermedad, reconociendo determinantes de la salud desde un punto de vista integral.  Comprende e integra los factores psicológicos, antropológicos y sociológicos asociados a la medicina



	<p>Maneja la epidemiología de los problemas de salud</p> <p>Describe metodologías efectivas para el desarrollo de la promoción y prevención de salud.</p> <p>Identifica los distintos niveles de atención y Comprende la estructura de la Red Asistencial</p> <p>Considera la terapéutica como un componente de la medicina que responde a un contexto histórico, geográfico, humano y social.</p> <p>Aplica técnicas de observación de eventos/procesos integrando los conocimientos básicos adquiridos.</p> <p>Utiliza las ciencias básicas, epidemiológicas y clínicas para resolver las interrogantes en el área de la salud.</p>
<p><b>UNIDADES DE APRENDIZAJES Y SABERES ESENCIALES</b></p>	<p>Unidad 1. Conceptos y Metodología Epidemiológica</p> <p>Descripción Esta unidad tiene como objetivo que el alumno conozca, entienda y asimile los conceptos propios de la epidemiología, así como los distintos tipos de estudios utilizados por ésta disciplina. Al final de la unidad, el estudiante tiene que desarrollar un diseño experimental teórico donde deberá aplicar los aspectos conceptuales y metodológicos estudiados.</p> <p>Saberes y aptitudes Explicar el continuo salud de enfermedad Reconocer determinantes de la salud Demostrar la importancia de la promoción y prevención de la salud Reconocer los distintos paradigmas que determinan el conocimiento médico. Considerar la lógica científica para realizar investigación biomédicas Demostrar capacidad para ejecutar una investigación científica Considerar los principios de la ética y de la bioética como los elementos rectores de la investigación en salud.</p>



	<p>Unidad 2. Usos y Aplicaciones de la Epidemiología en Medicina.</p> <p>Descripción</p> <p>En esta unidad el estudiante podrá conocer las aplicaciones de la epidemiología en la práctica clínica, del mismo modo tendrá la oportunidad de interiorizarse de los usos de ésta disciplina en la salud poblacional. Al final de la unidad el estudiante tendrá la oportunidad de analizar en profundidad las bases epidemiológicas que sustentan las guías clínicas.</p> <p>Saberes y aptitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar las variables que afectan el estado de salud en la población y el individuo.</li> <li>Relacionar y explicar los determinantes involucrados en el fenómeno salud y enfermedad.</li> <li>Formular un diagnóstico clínico fundamentad</li> <li>Reconocer causas y mecanismos que alteran el funcionamiento del organismo humano</li> <li>Relacionar la presencia de factores de riesgo con el desarrollo de enfermedades a nivel individual y/o poblacional</li> <li>Fundamentar tratamientos clínicos (farmacológicos, no farmacológicos, procedimentales y/o quirúrgicos) considerando la evidencia científica disponible.</li> </ul>
<p><b>METODOLOGÍA A UTILIZAR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas a cargo de los docentes, las cuales abordaran las principales áreas conceptuales de la asignatura.</li> <li>• Trabajos de grupo orientados a exponer áreas temáticas de la asignatura y a desarrollar tareas de aplicación. Ésta metodología se usa con el propósito de desarrollar habilidades de sistematización de información, de elaboración de manuscritos técnicos y de presentación de trabajos a pares.</li> <li>• Talleres de análisis y resolución de casos, éstos tienen como objetivo aplicar los conceptos teóricos a situaciones reales e incentivar la reflexión y el razonamiento en los alumnos.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y discusión de documentos, esta metodología tiene como finalidad intercambiar ideas relativas a aspectos teóricos y a las aplicaciones de la epidemiología a la medicina</li> <li>• Seminarios de discusión, esta metodología tiene como propósito generar una instancia formal de discusión de las diferentes posturas que puedan existir frente a temas controversiales.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN APRENDIZAJES</b>	<p><b>DE</b></p> <p>Evaluaciones sumativas parciales Trabajos de Grupos 30% Talleres y Seminarios de Discusión 30%</p> <p>Evaluaciones sumativas Globales Pruebas teóricas de múltiple elección no acumulativas al final de cada unidad Total 2 pruebas con una ponderación de 20% cada una.</p>
<b>REQUERIMIENTOS ESPECIALES</b>	<p>Criterios de Asistencia y Evaluación Talleres, Seminarios y trabajos de grupo se exige asistencia 100 % Cada unidad debe aprobarse con nota mínima 4.0</p>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiología. La Lógica de la Medicina Moderna. Jenicek M. Masson S.A. 1996</li> </ul> <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicina Preventiva y Salud Pública. Piedrola Gil y Cols Décima edición. Masson Salvat.2003.</li> <li>• Foundation of Epidemiology. Edition Revised by Lilienfel D. Anda Stoll y P. Oxford University Press. Nwe York 1994.</li> <li>• Epidemiologta Médica Manual Modeno Mexico 2005.Grenberg R, Daniels S, Flanders W</li> <li>• Manual de Medicina Basada en la Evidencia. Manual Moderno Mexico 2005. Lopez Jimenez F, Obrador V. G.,</li> </ul>



Convenio de Desempeño  
**Armonización  
Curricular**



**TALCA**  
**UNIVERSIDAD**  
CHILE

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Modern Epidemiology. Little Brown and Company. Boston 1986. Rothman K.</li></ul> |
|--|--|