



**MEDICINA  
SYLLABUS PLAN 14**

<b>NOMBRE DEL MÓDULO</b>	Psicología Médica
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS (EXPRESADOS EN SCT-CHILE)</b>	3 SCT - Chile
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	Formación Disciplinar
<b>SEMESTRE</b>	6 semestre
<b>PREREQUISITOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educación en Salud</li><li>• Preclínicos Integrados I</li></ul> <p>Conoce la existencia de factores psicológicos, antropológicos y sociológicos asociado a la medicina. Diferencia salud de enfermedad reconociendo los determinantes de de la díada salud-enfermedad.</p>
<b>UNIDAD RESPONSABLE DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SYLLABUS</b>	Verónica Vitriol Gasinsky



<p><b>COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO AL QUE CONTRIBUYE ESTE MÓDULO Y NIVEL DE LOGRO DE CADA UNA DE ELLAS.</b></p>	<p><b>“Prevenir</b> enfermedades, en los niveles primario, secundario y terciario, durante todo el ciclo vital, poniendo énfasis en la promoción de estilos de vida saludable, con la finalidad de interponer barreras en la historia natural del proceso salud-enfermedad de los individuos, familias y/o comunidades. Para lo cual se requiere un conjunto de recursos cognitivos, procedimentales y actitudinales imprescindibles para reconocer, manejar e intervenir la tríada agente, huésped y ambiente. Durante el curso el alumno debe conocer las implicancias de los componentes psicosociales del modelo biopsicosocial en la multifactoriedad del proceso salud y enfermedad . Debe tener conciencia social, respetar los valores del individuo, familia y comunidad”.</p> <p>Nivel de Logro Basico</p> <p><b>“Diagnosticar</b>, en forma eficaz, eficiente y oportuna, enfermedades agudas y crónicas, incluyendo urgencias no derivables, en cualquier etapa del ciclo vital, identificando factores de riesgo de morbilidad, discriminando prioridad y complejidad, integrando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, utilizando para ello las redes sanitarias, con el propósito de contribuir a corregir, mejorar y/o resolver los problemas de salud de la población”.</p> <p>El alumno deberá dominar los conceptos de la psicología general con sus componentes neurobiológicos subyacentes, comprender las implicancias de la personalidad y las etapas del ciclo vital en el proceso del enfermar, comprender los fundamentos psicologicos en la respuesta clínica hacia la salud , enfermedad y muerte, y conocer la influencia de los factores psicosociales en la génesis de las enfermedades. Además el alumno deberá Formular Hipótesis Diagnósticas Psicosociales relacionando los resultados obtenidos en la anamnesis y la observación clínica. Para lo anterior deberá saber realizar una anamnesis completa en forma empática, respetuosa y asertiva en personas de diferente edad y nivel socio cultural, organizando la información de esta anamnesis en la Historia Clínica General del paciente.</p> <p>Nivel de logro básico</p> <p><b>“Tratar</b>, en forma eficaz, eficiente y oportuna, enfermedades agudas y crónicas, incluyendo urgencias no derivables</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>y manejo inicial de patologías derivables, en cualquier etapa del ciclo vital, discriminando prioridad y complejidad, integrando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, utilizando para ello las redes sanitarias, aplicando procedimientos médicos y/o quirúrgicos, con el propósito de contribuir a corregir, mejorar y/o resolver los problemas de salud de la población”.</p> <p>El curso contribuirá mediante la realización de talleres donde integrara la información básica psicosocial para el manejo emocional de situaciones de crisis vital y fomentar la adherencia a los tratamientos en patologías crónicas. Nivel de logro básico</p>
<b>APRENDIZAJES</b>	<p><b>COGNITIVOS</b></p> <p>Comprender los determinantes del modelo biopsicosocial para explicar el origen multifactorial del proceso salud-enfermedad</p> <p>Conocer los componentes básicos de la psicología general que permitir una mejor comprensión del paciente y del proceso salud-enfermedad</p> <p>Comprender las alteraciones neurobiológicas subyacentes a los componentes básicos de la psicología del individuo.</p> <p>Conocer los aspectos psicológicos de las distintas etapas del ciclo vital, sus relevancia en el comportamiento humano e implicancias en el proceso salud-enfermedad.</p> <p>Conocer o manejar conceptos básicos de personalidad, temperamento y carácter.</p> <p>Conocer el(os) modelo(s) de vulnerabilidad al estrés y sus implicancias en la psiconeuroinmunología del individuo.</p>



	<p>Comprender el impacto psicológico de las enfermedades agudas y crónicas, así como de las enfermedades invalidante y terminales</p> <p>PROCEDIMENTALES</p> <p>Identificar la historia clínica del paciente los componentes psicosociales asociados al el origen multifactorial del proceso salud-enfermedad</p> <p>Formular Hipótesis Diagnósticas Biopsicosociales, relacionando los resultados obtenidos en la anamnesis considerando los aspectos psicobiograficos y sociales del individuo</p> <p>Realizar en forma empática, respetuosa y asertiva anamnesis completa, en personas de diferente edad y nivel socio-cultural.</p> <p>Organizar la información de una anamnesis para la fundamentación de una hipótesis diagnóstica biopsicosocial Integrar los conceptos adquiridos en el curso, realizando talleres que aborden temas sobre enfermedad, muerte, duelo, etc. en los distintos momentos de ciclo vital. Adquirir estrategias para la entrega de malas noticias durante el proceso de asistencia sanitaria.</p> <p>Adquirir estrategias para mejorar la adherencia a tratamiento en personas con enfermedades crónicas e invalidantes.</p> <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tener conciencia social.</li><li>• Actuar conforme a principios éticos.</li><li>• Utilizar la comunicación efectiva médica y la inteligencia emocional.</li></ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener estricto apego a los derechos y deberes de los ciudadanos y de los pacientes.</li> <li>• Adquirir (transmitir) actitud reflexiva, crítica y respetuosa</li> <li>• Desarrollar un pensamiento crítico, lógico, analítico</li> <li>• Respetar los valores y creencias del individuo, familia y comunidades.</li> </ul>
<p><b>UNIDADES DE APRENDIZAJES Y SABERES ESENCIALES</b></p>	<p>UNIDAD I: Introducción a la psicología médica El Modelo biopsicosocial</p> <p>Trayectoria Cognitiva : Comprende el modelo biopsicosocial para explicar el origen multifactorial del proceso salud-enfermedad .</p> <p>Trayectoria procedimental Identifica los componentes psicosociales en la entrevista medica asociados al origen multifactorial del proceso salud-enfermedad</p> <p>Trayectoria actitudinal Tener conciencia social</p> <p>UNIDAD II. Elementos básicos de psicología general</p> <p>Trayectoria Cognitiva Domina los conceptos de psicología derivados de las ciencias cognitivas ( percepción , atención , pensamiento, memoria , lenguaje, inteligencia, procesos afectivo, inteligencia emocional, motivación, sentimientos emociones, percepción y atribución de control , aprendizaje, condicionamiento clásico, operante y aprendizaje social y autoeficacia ) que explican el comportamiento humano Comprende el funcionamiento neurobiológico subyacente a las manifestaciones psicológicas que explican el</p>



	<p>comportamiento humano.</p> <p>Trayectoria procedimental Identificar en la entrevista clínica los elementos psicológicos asociados a la enfermedad</p> <p>Trayectoria actitudinal Utilizar la comunicación efectiva médica.</p> <p>UNIDAD III. Personalidad, temperamento y carácter</p> <p>Trayectoria cognitiva Comprende el concepto de personalidad y sus clasificaciones . Conoce las bases biológicas, culturales e interpersonales de la personalidad. Comprende los estrategias de adaptación relacionadas con la personalidad</p> <p>Trayectoria procedimental Identifica en la entrevista clínica el tipo de personalidad del paciente. Identifica sus estrategias de adaptación y de enfrentamiento al estrés.</p> <p>Trayectoria actitudinal Utiliza la comunicación efectiva médica. Desarrolla inteligencia emocional.- Mantiene un estricto apego a los derechos y deberes de los ciudadanos y de los pacientes.</p> <p>UNIDAD IV. Etapas del desarrollo psicológico: ciclo vital individual y familiar</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Trayectoria cognitiva Conoce los aspectos psicológicos del desarrollo y teoría del apego de las distintas etapas del ciclo vital individual y familiar Conoce los aspectos de las crisis del ciclo vital y estrés frente a los cambios y su relevancia en el proceso salud-enfermedad Conoce las etapas del duelo, su impacto y elaboración</p> <p>Trayectoria procedimental Realizar en forma empática, respetuosa y asertiva una anamnesis completa, en personas de diferente edad y nivel socio cultural que incorpora las etapas del desarrollo psicológicos individual y familiar Formular Hipótesis Diagnósticas psicosociales, relacionando los resultados obtenidos en la anamnesis.</p> <p>Trayectoria actitudinal Actúa conforme a principios éticos. Utiliza la comunicación efectiva médica. Desarrolla la inteligencia emocional.- Mantiene un estricto apego a los derechos y deberes de los ciudadanos y de los pacientes. Desarrolla una actitud reflexiva y crítica. Desarrolla un pensamiento crítico, lógico y analítico.</p> <p>UNIDAD IV. Psicología Médica en acción</p> <p>Trayectoria cognitiva Integra al quehacer medico factores psicosociales relevantes al proceso salud-enfermedad</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Trayectoria procedimental</p> <p>Realiza un taller donde integra la información básica sobre enfermedad, muerte y duelo en el ciclo vital y entrega de malas noticias, manejo emocional y empatía en la conducta médica.</p> <p>Realiza una revisión bibliográfica guiada por tutor en grupos con presentación final a través de poster sobre: los factores psicosociales que se presentan en enfermedades crónicas como diabetes, cáncer, patología cardiovascular, impacto de la experiencias adversas tempranas en la salud del individuo, impacto de la violencia psicológica en la salud.</p> <p>Construye un portafolio de un paciente hospitalizado que integre al diagnostico biopsicosocial y una estrategia de intervención básica de caracter psicoeducativo que considere los factores de riesgo y protección psicosociales en la adherencia al tratamiento.</p> <p>Trayectoria actitudinal</p> <p>Tener conciencia social.</p> <p>Actuar conforme a principios éticos.-</p> <p>Utilizar la comunicación efectiva médica.</p> <p>Desarrollar inteligencia emocional.-</p> <p>Mantener estricto apego a los derechos y deberes de los ciudadanos y de los pacientes.-</p> <p>Demostrar actitud reflexiva y crítica.</p> <p>Demostrar un pensamiento crítico, lógico y analítico.</p>
<b>METODOLOGÍA A UTILIZAR</b>	<p>Clases expositivas Las 10 primeras semanas serán clases expositivas con algunos talleres con entrevista a pacientes en espejo.</p> <p>Luego los alumnos se dividirán en grupos para participar en el taller de integracion, pasos prácticos con pacientes en curico y preparación de su poster</p> <p>Construcción de un portafolio en forma escalonada y guiada</p>



		Seminarios ABP ABC Tecleras Simulación, etc.
<b>EVALUACIÓN APRENDIZAJES</b>	<b>DE</b>	Dos pruebas de contenido 60% de la nota final Participación en taller 10% Portafolio 20% Poster.10% Portafolio que contiene una historia clínica completa que integre el componente psicosocial aun diagnostico e implicancias terapéuticas  Poster con un trabajo de revisión bibliográfica
<b>REQUERIMIENTOS ESPECIALES</b>		Se exigirá un 60% de asistencia obligatoria 100% de presentación a talleres y presentación de seminario
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bibliografía básica     Psicología medica Ramon Floirenzano</li> <li>▪ Bibliografía complementaria.</li> </ul>