



SYLLABUS: MEDICINA

NOMBRE DEL MÓDULO	NEUROCIENCIAS
NÚMERO DE CRÉDITOS (EXPRESADOS EN SCT-CHILE)	3 SCT-CHILE Horas presenciales semanales: 54 Horas no presenciales semanales: 27 Horas totales semanales: 81
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Ciencias Médicas y de Salud
SEMESTRE	7
REQUISITOS	Clínicos Integrados Médico Quirúrgicos I
UNIDAD RESPONSABLE DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SYLLABUS	Escuela de Medicina

<p>COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO AL QUE CONTRIBUYE ESTE MÓDULO Y NIVEL DE LOGRO DE CADA UNA DE ELLAS.</p>	<p>Módulo de la línea de formación disciplinar, correspondiente al nivel 7 de la Carrera de Medicina, de carácter teórico-práctico. El módulo de Neurociencias aporta al estudiante de Medicina las competencias para integrar a la estructura neuroanatómica ya conocida, la comprensión del funcionamiento del sistema nervioso humano, y en consecuencia interpretar las bases físicas y biológicas de las funciones cerebrales superiores y del comportamiento innato. Estas competencias serán insumos relevantes para la posterior comprensión de estados patológicos de origen neuropsiquiátrico que afectan al ser humano.</p> <p>COMPETENCIA N°2: DIAGNOSTICAR Diagnosticar, en forma eficaz, eficiente y oportuna, enfermedades agudas y crónicas, incluyendo urgencias no derivables, en cualquier etapa del ciclo vital, identificando factores de riesgo de morbilidad, discriminando prioridad y complejidad, integrando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, utilizando para ello las redes sanitarias, con el propósito de contribuir a corregir, mejorar y/o resolver los problemas de salud de la población. Nivel de logro: Avanzado</p>
<p>APRENDIZAJES</p>	<p>COMPETENCIA N°2: DIAGNOSTICAR Aprendizaje N°1: Integra los principios y conceptos de ciencias básicas asociados a la Medicina, que permiten la comprensión de los fenómenos biológicos, químicos, genéticos, biomatemáticos y biofísicos que participan en la fisiología y la etiopatogenia de las enfermedades del ser humano. Aprendizaje N°2: Establece las relaciones morfofuncionales que existen entre anatomía, embriología e histología, que explican el desarrollo y estructura del ser humano en órganos, sistemas y en su constitución topográfica, y su relación con futuros planteamientos diagnósticos clínicos. Aprendizaje N°3: Establece relaciones entre conceptos neuroanatómicos, las bases de la neurociencia, y el funcionamiento normal y alterado del sistema nervioso central y periférico, especialmente en lo que respecta a las funciones superiores y aquellas relacionadas con el comportamiento, para proponer sospechas diagnósticas atinentes a estas áreas en su futuro desempeño clínico.</p>
<p>UNIDADES DE APRENDIZAJES Y SABERES ESENCIALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Unidad 1: Neurociencia</u> Saber: <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar conocimientos fundamentales de morfología, neuroanatomía y neurofisiología, en función de las neurociencias. - Integrar los conocimientos de embriología e histología neurológica, y neuroanatomía aplicada, que se relacionan con la estructura y función del sistema nervioso humano. Saber hacer:

	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver casos problema sobre neurociencias que podrían relacionarse con enfermedades neurológicas y psiquiátricas. - Analizar estructuras anatómicas del sistema nervioso central desde el punto de vista de su funcionalidad y fisiología, en los laboratorios de disección anatómica tradicionales y virtuales. - Resolver situaciones clínicas teóricas en los laboratorios de disección anatómica tradicionales y virtuales, a partir de sus conocimientos de neuroanatomía aplicada. <p>Saber ser/convivir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevar la importancia de las ciencias básicas que son parte de la Medicina, como sustratos fundamentales en la comprensión del funcionamiento del organismo humano. - Valorar la importancia de la embriología, histología, anatomía y neuroanatomía como elementos esenciales para la adquisición de habilidades de examen físico, a partir de una actitud de respeto por el paciente y preservando su privacidad. <p>• <u>Unidad 2: Neuropatología</u></p> <p>Saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrar los conocimientos de neuroanatomía, neurofisiología y neurociencias relativos al funcionamiento del sistema nervioso central y periférico. - Plantear hipótesis diagnósticas sindrómicas, etiológicas y diferenciales a partir de situaciones clínicas hipotéticas relacionadas con alteraciones del sistema nervioso central y periférico. <p>Saber hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver situaciones problema de diagnóstico de situaciones clínicas del sistema nervioso, en los talleres prácticos, a partir de sus conocimientos de neuroanatomía y neurociencias. <p>Saber ser/convivir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorar la importancia de las bases de la neurociencia en el diagnóstico de patologías relacionadas con el sistema nervioso central y periférico, como parte de su formación médica integral.
<p>METODOLOGÍA A UTILIZAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases Expositivas: el docente realizará la exposición de los temas mediante presentaciones orales, en las que se entregarán los conceptos generales de cada tópico y se discutirá la literatura científica actual relacionada. • Seminarios: los estudiantes desarrollarán una revisión bibliográfica en un tema específico del área, los que serán expuestos en presentaciones orales. • Tutoría: el docente realizará la guía y supervisión del desarrollo de los temas asignados para la confección de una revisión bibliográfica.

<p>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES</p>	<p>Las evaluaciones se realizarán mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas: individuales, las que se aplicarán con preguntas en la modalidad opción múltiple y selección única, y de desarrollo. • Seminario: de acuerdo con lo descrito en el ítem anterior. <p>La distribución ponderal para el cálculo de la nota final del módulo se desglosa a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba Unidad 1: 35% de la nota final del módulo - Prueba Unidad 2: 35% de la nota final del módulo - Seminario sobre revisión bibliográfica: 30% de la nota final del módulo <p>A su vez, la nota del seminario de revisión bibliográfica estará compuesta por:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Informe escrito. 50% ○ Presentación oral: 50%
<p>REQUERIMIENTOS ESPECIALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Requisitos de asistencia para aprobar el curso</u> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia al 100% de las actividades prácticas y seminarios - Asistencia a clases 75% - La justificación de las inasistencias deberá ser comunicada al profesor responsable de curso, vía correo institucional, el día de la inasistencia o antes, y presentada la documentación formal en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 3 días hábiles, contados desde el día de la actividad programada. - Se considera justificación formal certificado médico precisando diagnóstico e indicación de días reposo en caso de enfermedad, o documento pertinente en caso de otra causal. - Se permitirá un atraso de máximo 5 minutos una vez iniciada la sesión, pasado los 5 minutos se considerará como inasistencia. • <u>Requisitos evaluativos para aprobar el curso:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Nota 4.0 o superior al ponderar TODAS de las evaluaciones. - El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada será calificado automáticamente con nota mínima de la escala (1.0) - En caso de <u>inasistencia justificada</u> los estudiantes rendirán una prueba o examen de recuperación en fecha y modalidad a definir por el profesor responsable de curso.

	- En caso de ser detectado plagio en el seminario, este será calificado con nota mínima.
BIBLIOGRAFÍA	<p><u>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Purves, D. (2016) <i>Neurociencia</i> (5ª edición). Buenos Aires, Argentina: Editorial Médica Panamericana. 800 p. 2. Haines, D.E. (2014) <i>Principios de Neurociencia: Aplicaciones básicas y clínicas</i> (4ª edición). España: Editorial Saunders. 533 p. 3. Waxman, S. (2011) <i>Neuroanatomía Clínica</i> (26ª edición). México: McGraw-Hill Interamericana. 385 p. <p><u>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nieuwenhuys, R., Voogd, J. y Van Huijzen, C. (2009) <i>El Sistema Nervioso Central Humano</i> (2 tomos) (4ª edición). Buenos Aires, Argentina: Editorial Médica Panamericana. 800 p. 2. Martin, J. (2013). <i>Neuroanatomía: Texto y Atlas</i> (4ª edición). Madrid, España: Editorial McGraw-Hill Interamericana. 448 p. 3. Young, P.A. Y Young P.H. (2001). <i>Neuroanatomía clínica funcional</i> (1ª edición). Barcelona, España: Editorial Masson. 368 p. 4. Escobar, M. y Pimienta, H. (2006) <i>Sistema Nervioso</i> (2ª ed.) Cali, Colombia: Editorial Universidad del Valle. 415 p.