



SYLLABUS: MEDICINA

NOMBRE DEL MÓDULO	MEDICINA FÍSICA
NÚMERO DE CRÉDITOS (EXPRESADOS EN SCT-CHILE)	3 SCT-CHILE Horas presenciales semanales: 54 Horas no presenciales semanales: 27 Horas totales semanales: 81
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Ciencias Médicas y de Salud
SEMESTRE	7
REQUISITOS	Salud Pública
UNIDAD RESPONSABLE DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SYLLABUS	Escuela de Medicina

<p>COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO AL QUE CONTRIBUYE ESTE MÓDULO Y NIVEL DE LOGRO DE CADA UNA DE ELLAS.</p>	<p>Módulo de la línea de formación disciplinar, correspondiente al nivel 7 de la Carrera de Medicina, de carácter teórico-práctico. Entrega las herramientas para que el estudiante de Medicina sea capaz de realizar una correcta evaluación de los pacientes en estado de salud particular y/o en situación de discapacidad, identificando alteraciones morfológicas o funcionales que pudiesen requerir de apoyo desde la Medicina Física y la Rehabilitación, ya sea para la recuperación del paciente, su reinserción en la sociedad, o para evitar mayor deterioro y empeoramiento de su calidad de vida, siempre considerando su entorno biopsicosocial. Manejará las bases de la rehabilitación en diferentes sistemas, tanto en niños como adultos, estableciendo cuáles son los aspectos más importantes que considerar en la evaluación del paciente en cualquier etapa del ciclo vital, con especial énfasis en las edades extremas de la vida, seleccionando las diferentes ayudas técnicas disponibles y en conocimiento de las garantías en salud.</p> <p>COMPETENCIA N°3: TRATAR Tratar, en forma eficaz, eficiente y oportuna, enfermedades agudas y crónicas, incluyendo urgencias no derivables y manejo inicial de patologías derivables, en cualquier etapa del ciclo vital, discriminando prioridad y complejidad, integrando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, utilizando para ello las redes sanitarias, aplicando procedimientos médicos y/o quirúrgicos, con el propósito de contribuir a corregir, mejorar y/o resolver los problemas de salud de la población. Nivel de logro: Avanzado</p> <p>COMPETENCIA N°5: REHABILITAR Rehabilitar el estado de salud de los personas, aplicando acciones sanitarias destinadas a atender secuelas y/o disfunciones producto de enfermedades, con el objeto de contribuir a restituir las capacidades y funciones físicas, psicológicas y laborales, para una satisfactoria reinserción social. Nivel de logro: Básico</p> <p>COMPETENCIA N°10: EVALUAR Reconocer la evaluación externa y la autoevaluación como aspectos relevantes y esenciales del quehacer profesional, teniendo en consideración el rol asistencial, científico y social del médico, la visión-misión de la Carrera, la necesidad de perfeccionamiento continuo, las exigencias del entorno y las normativas vigentes, con objeto de valorar y practicar los principios de calidad, consistencia y consecuencia en el desempeño laboral. Nivel de logro: Avanzado</p>
<p>APRENDIZAJES</p>	<p>COMPETENCIA N°3: TRATAR</p>

Aprendizaje N°1: Integra la aplicación, relevancia y utilidad de la Medicina Basada en Evidencia en relación a la toma de decisiones terapéuticas, que permitirán el tratamiento de las distintas enfermedades en función de su complejidad y del nivel de atención en salud en que se encuentra el paciente.

Aprendizaje N°2: Argumenta la prescripción de tratamientos médicos y quirúrgicos, farmacológicos y no farmacológicos, en forma eficaz, eficiente y oportuna, de enfermedades agudas y crónicas, incluyendo urgencias no derivables y manejo inicial de patologías derivables, en cualquier etapa del ciclo vital, discriminando prioridad y complejidad, con miras idealmente a la recuperación del paciente, como también al alivio de sus síntomas y a evitar la progresión de las mismas, acorde al nivel de un médico general con capacidad de especialización.

COMPETENCIA N°5: REHABILITAR

Aprendizaje N°1: Discrimina los fundamentos, objetivos, procedimientos y recursos disponibles para la rehabilitación integral del paciente, orientados a restituir en la medida que sea posible, sus capacidades físicas, psicológicas y/o laborales, a partir de la complejidad de su estado de salud y su nivel basal de funcionalidad.

Aprendizaje N°2: Establece cuáles son las alternativas terapéuticas más frecuentemente utilizadas como medios de rehabilitación física y sus mecanismos de acción, (fisioterapia, termoterapia, electroterapia, hidroterapia, etc.) en concordancia con el cuadro clínico, los recursos disponibles y el nivel de atención en salud, con miras a la reinserción social y/o laboral del individuo enfermo.

Aprendizaje N°3: Selecciona las ayudas técnicas, órtesis y prótesis disponibles en los diferentes contextos clínicos, para contribuir a la rehabilitación física de los pacientes, de acuerdo a la complejidad de su patología y de los recursos disponibles en su nivel de atención.

Aprendizaje N°4: Integra los programas nacionales destinados a la rehabilitación en salud, así como sus mecanismos de aplicación en las diferentes patologías considerando el nivel de atención en salud.

Aprendizaje N°5: Justifica el rol de la familia como herramienta fundamental en la rehabilitación del paciente, relevando su contexto biopsicosocial y su reinserción en la sociedad.

Aprendizaje N°6: Justifica el rol de las redes de apoyo dependientes del servicio de salud y de otros organismos públicos, así como aquellas que son propias del paciente y su familia, y las relativas a su entorno social, como herramientas útiles en el proceso de rehabilitación integral del paciente.

COMPETENCIA N°10: EVALUAR

Aprendizaje N°1: Evalúa los aspectos actitudinales de su quehacer en la práctica profesional, necesario en las relaciones con pacientes, sus pares, docentes y otros miembros del equipo de salud.

Aprendizaje N°2: Evalúa sus aspectos actitudinales durante la entrevista médica, para favorecer relaciones médico paciente empáticas, en un ambiente de confianza y respeto mutuo, y siempre desde un enfoque biopsicosocial.

<p>UNIDADES DE APRENDIZAJES Y SABERES ESENCIALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Unidad 1: Generalidades</u> Saber: <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar conocimientos científicos, básicos y clínicos, con los aspectos conceptuales y teóricos de la Medicina Basada en la Evidencia, en función de la toma de decisiones terapéuticas en Medicina Física. - Reportar cuál es la importancia de la participación de la familia en la implementación de técnicas de medicina física. - Relacionar las diversas redes de apoyo como parte del proceso de rehabilitación física de patologías que la requieren. - Integrar como estudiante de Medicina el Decálogo de las Buenas Prácticas Médicas del Colegio Médico de Chile y de otros referentes en el área, durante su práctica de Medicina Física. - Integrar los pasos de la entrevista médica de acuerdo a la Guía de Calgary – Cambridge, en su práctica de Medicina Física. Saber hacer: <ul style="list-style-type: none"> - Realizar una propuesta básica de rehabilitación con medidas de Medicina Física, que incluya acciones que involucren a la familia. - Proponer un plan de rehabilitación relativo a la Medicina Física, que incluya las redes de apoyo disponibles para llevarlo a cabo. - Establecer relaciones con sus pares, docentes y pacientes en su práctica de Medicina Física, considerando las obligaciones que emanan del Decálogo de las Buenas Prácticas Médicas del Colegio Médico de Chile y de otros referentes. - Aplicar los fundamentos y pasos de la Guía de Calgary Cambridge como base para una relación médico-paciente efectiva y basada en la confianza y empatía, en su práctica de Medicina Física. Saber ser/convivir: <ul style="list-style-type: none"> - Valorar el apoyo familiar como parte fundamental de la rehabilitación integral de las personas. - Valorar la importancia de las diversas redes de apoyo disponibles como parte del proceso de rehabilitación integral. - Relevar la importancia del correcto desempeño actitudinal del médico, considerando los principios de ética y bioética que corresponden. - Relevar la importancia de la entrevista médica como base del acto médico, considerando siempre a la persona enferma en su contexto integral biopsicosocial. • <u>Unidad 2: Agentes físicos en rehabilitación</u> Saber: <ul style="list-style-type: none"> - Explicar las fases biológicas, fisiológicas y terapéuticas de los diferentes medios utilizados en la rehabilitación física integral. - Discriminar entre los diferentes medios para la rehabilitación física, en función de su utilidad en los diferentes contextos clínicos. - Integrar alternativas terapéuticas no farmacológicas, relevando los resultados de la Medicina Física en patologías que lo requieren. Saber hacer:
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Ejemplificar acciones terapéuticas de rehabilitación física de acuerdo a contextos clínicos presentados.
 - Realizar una propuesta básica de rehabilitación con medidas de Medicina Física, que incluya acciones que involucren a la familia.
 - Proponer un plan de rehabilitación relativo a la Medicina Física, que incluya las redes de apoyo disponibles para llevarlo a cabo.
- Saber ser/convivir:**
- Estimar la importancia de las acciones terapéuticas de rehabilitación física, considerando al paciente como un ser integral, y en consecuencia con sus necesidades.
- **Unidad 3: Rehabilitación en distintas afecciones de los diversos sistemas del ser humano.**
- Saber:**
- Relacionar conocimientos científicos, básicos y clínicos, con los aspectos conceptuales y teóricos de la Medicina Basada en la Evidencia, en función de la toma de decisiones terapéuticas en Medicina Física.
 - Explicar las indicaciones, alternativas, protocolos y riesgos de los distintos tipos de tratamientos relativos a la Medicina Física.
 - Integrar conocimientos sobre métodos de rehabilitación desde la Medicina Física, sus indicaciones, contraindicaciones, resultados y pronósticos, aplicables a diferentes patologías de acuerdo con la especialidad médica y el nivel de atención en salud.
 - Demostrar conocimiento respecto de los distintos programas de rehabilitación validados por el Ministerio de Salud, referidos a la Medicina Física.
- Saber hacer:**
- Realizar propuestas de planes terapéuticos basados en evidencia científica, que consideren medidas asociadas a la Medicina Física, en relación con patologías prevalentes en las distintas etapas del ciclo vital.
 - Realizar propuestas de planes terapéuticos integrales que incluyan la Medicina Física cuando corresponda, considerando la complejidad de la patología.
 - Diseñar una propuesta de acciones de rehabilitación que incluyan las alternativas que ofrece la Medicina Física, para las patologías más prevalentes de la Medicina, de acuerdo a la etapa del ciclo vital y el nivel de atención en salud.
 - Ejemplificar los conceptos generales de las guías clínicas y normativas vigentes relativas a la rehabilitación de los pacientes en función de la Medicina Física.
- Saber ser/convivir:**
- Valorar la importancia de prescribir alternativas terapéuticas que estén reconocidas científicamente en cuanto a su utilidad y pertinencia, de acuerdo a la especialidad médica que corresponda, la gravedad y complejidad del paciente, y el nivel de atención en salud que corresponda.
 - Valorar la terapéutica médica en todos sus ámbitos, como los elementos que permitirán tratar las enfermedades de las personas, respetando las creencias y particularidades del paciente y encuadrado en la normativa legal vigente.

- Valorar la inclusión de las distintas medidas de rehabilitación, disponibles, como parte del plan terapéutico de las patologías más prevalentes en cada especialidad médica, considerando siempre la integralidad del paciente y su contexto biopsicosocial.
 - Respetar los distintos programas de rehabilitación, guías clínicas y normativas vigentes, validados por el Ministerio de Salud.
- **Unidad 4: Desarrollo motor normal y atípico.**
- Saber:**
- Explicar cómo funcionan las ayudas técnicas, órtesis y prótesis, sus indicaciones y contraindicaciones.
 - Integrar conocimientos sobre métodos de rehabilitación desde la Medicina Física, sus indicaciones, contraindicaciones, resultados y pronósticos, aplicables a diferentes patologías de acuerdo con la especialidad médica y el nivel de atención en salud.
 - Discriminar entre los diferentes medios para la rehabilitación física, en función de su utilidad en los diferentes contextos clínicos.
 - Demostrar conocimiento respecto de los distintos programas de rehabilitación validados por el Ministerio de Salud, referidos a la Medicina Física.
- Saber hacer:**
- Realizar propuestas de planes terapéuticos basados en evidencia científica, que consideren medidas asociadas a la Medicina Física, en relación con patologías prevalentes en las distintas etapas del ciclo vital.
 - Ejemplificar la alternativa de rehabilitación física más congruente con la situación presentada (ayudas técnicas, órtesis y/o prótesis) en el contexto de análisis de casos clínicos teóricos.
 - Diseñar una propuesta de acciones de rehabilitación que incluyan las alternativas que ofrece la Medicina Física, para las patologías más prevalentes de la Medicina, de acuerdo a la etapa del ciclo vital y el nivel de atención en salud.
 - Ejemplificar los conceptos generales de las guías clínicas y normativas vigentes relativas a la rehabilitación de los pacientes en función de la Medicina Física.
- Saber ser/convivir:**
- Valorar la utilidad de las ayudas técnicas, órtesis y prótesis como herramientas útiles en la rehabilitación física de los pacientes.
 - Valorar la inclusión de las distintas medidas de rehabilitación, disponibles, como parte del plan terapéutico de las patologías más prevalentes en cada especialidad médica, considerando siempre la integralidad del paciente y su contexto biopsicosocial.
 - Respetar los distintos programas de rehabilitación, guías clínicas y normativas vigentes, validados por el Ministerio de Salud.
- **Unidad 5: Manejo del dolor y cuidados paliativos.**
- Saber:**
- Relacionar conocimientos científicos, básicos y clínicos, con los aspectos conceptuales y teóricos de la Medicina Basada en la Evidencia, en función de la toma de decisiones terapéuticas en Medicina Física.

	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar conocimientos sobre métodos de rehabilitación desde la Medicina Física, sus indicaciones, contraindicaciones, resultados y pronósticos, aplicables a diferentes patologías de acuerdo con la especialidad médica y el nivel de atención en salud. - Demostrar conocimiento respecto de los distintos programas de rehabilitación validados por el Ministerio de Salud, referidos a la Medicina Física. <p>Saber hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar propuestas de planes terapéuticos basados en evidencia científica, que consideren medidas asociadas a la Medicina Física, en relación con patologías prevalentes en las distintas etapas del ciclo vital. - Diseñar una propuesta de acciones de rehabilitación que incluyan las alternativas que ofrece la Medicina Física, para las patologías más prevalentes de la Medicina, de acuerdo a la etapa del ciclo vital y el nivel de atención en salud. - Ejemplificar los conceptos generales de las guías clínicas y normativas vigentes relativas a la rehabilitación de los pacientes en función de la Medicina Física. <p>Saber ser/convivir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorar la importancia de prescribir alternativas terapéuticas que estén reconocidas científicamente en cuanto a su utilidad y pertinencia, de acuerdo a la especialidad médica que corresponda, la gravedad y complejidad del paciente, y el nivel de atención en salud que corresponda. - Valorar la inclusión de las distintas medidas de rehabilitación, disponibles, como parte del plan terapéutico de las patologías más prevalentes en cada especialidad médica, considerando siempre la integralidad del paciente y su contexto biopsicosocial. - Respetar los distintos programas de rehabilitación, guías clínicas y normativas vigentes, validados por el Ministerio de Salud.
<p>METODOLOGÍA A UTILIZAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas: exposición de temas a cargo de los docentes de las diferentes unidades. ● Talleres en grupo: orientados a realizar evaluaciones entre pares y realizar un diagnóstico de alteraciones. Esta metodología se usa con el propósito de desarrollar habilidades de sistematización de información, de elaboración de hipótesis diagnóstica en individuos sin sintomatología para así aplicarlo luego en pacientes. ● Presentaciones orales: presentación de temas específicos por parte de los estudiantes, orientados a la resolución de diferentes problemáticas frecuentes en la práctica médica, relativas a la Medicina Física. ● Discusión de casos clínicos: actividades de trabajo en pequeño grupos, donde con base en el análisis de casos clínicos relativos a la Medicina Física, los estudiantes discutirán las alternativas disponibles respecto del proceso de rehabilitación, con el apoyo y orientación del docente.

<p>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES</p>	<p>Para la evaluación de los aprendizajes se aplicarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones escritas: 3 pruebas escritas individuales a lo largo del desarrollo del módulo, con preguntas de opción múltiple y selección única, y/o verdadero y falso, y/o desarrollo breve o extenso. • Disertación: presentación oral de un tema dado, en pequeños grupos. Se aplicará una rúbrica para su evaluación. <p>El cálculo de la nota final del módulo se realizará de acuerdo con la siguiente tabla:</p> <table border="1" data-bbox="660 582 1265 758"> <tr> <td>Prueba N°1: contenidos de las Unidades 1 y 2</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Prueba N°2: contenidos de las Unidad 3</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Prueba N°3: contenidos de las Unidades 4 y 5</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Disertación</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>NOTA FINAL DEL MÓDULO</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Prueba N°1: contenidos de las Unidades 1 y 2	25%	Prueba N°2: contenidos de las Unidad 3	25%	Prueba N°3: contenidos de las Unidades 4 y 5	25%	Disertación	25%	NOTA FINAL DEL MÓDULO	100%
Prueba N°1: contenidos de las Unidades 1 y 2	25%										
Prueba N°2: contenidos de las Unidad 3	25%										
Prueba N°3: contenidos de las Unidades 4 y 5	25%										
Disertación	25%										
NOTA FINAL DEL MÓDULO	100%										
<p>REQUERIMIENTOS ESPECIALES</p>	<p>Sobre evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La asistencia a las disertaciones es obligatoria en un 100%. De lo contrario, se calificará con nota 1.0. • Si un estudiante se ausenta de la disertación justificadamente, deberá presentar el certificado médico respectivo dentro de las 48 horas siguientes, si la causa fue enfermedad, u otro documento oficial si el motivo fue distinto (fallecimiento de familiar directo, trámites legales impostergables, asistencia a congresos como expositor autorizado por la Dirección de Escuela, etc.). En este caso, el estudiante deberá realizar su presentación de manera individual una vez se reincorpore a sus actividades académicas, en fecha y lugar a definir por el docente. • Prueba recuperativa: Disponible para el estudiante que por motivos debidamente justificados falte a una de las pruebas escritas, Esta prueba se rendirá en fecha y hora a definir por el docente, e incluirá los contenidos de la prueba a la que faltó. Para que el estudiante tenga derecho a rendir esta evaluación, deberá justificar su inasistencia dentro de las 48 horas siguientes a la prueba. • Una <u>segunda inasistencia</u> a una prueba se evaluará con la <u>nota mínima (1,0) sin derecho a prueba recuperativa</u>, aunque sea justificada. • Prueba opcional: esta prueba se realizará al final del semestre, al término de todas las evaluaciones regulares. Tendrá carácter acumulativo y podrán rendirla los estudiantes que cumplan con uno o más de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> - estudiantes que, habiendo rendido todas las evaluaciones regulares, resulten con nota final del módulo igual o inferior a 3,9. - estudiantes que faltaron sin justificación a cualquiera de las pruebas escritas o a la disertación. - estudiantes que voluntariamente deseen subir su nota final del módulo, en cuyo caso, deberán asumir que esta también podría 										

bajar si el resultado obtenido no es el esperado.
En cualquiera de estas circunstancias, la nota final del módulo se calculará de acuerdo con la siguiente tabla:

Prueba N°1: contenidos de las Unidades 1 y 2	25%	Nota de evaluaciones regulares 70%
Prueba N°2: contenidos de las Unidad 3	25%	
Prueba N°3: contenidos de las Unidades 4 y 5	25%	
Disertación	25%	
Prueba opcional		30%
NOTA FINAL DEL MÓDULO		100%

Sobre asistencia:

- El estudiante deberá cumplir un mínimo de 60% de asistencia a clases para aprobar la asignatura.
- La asistencia a las disertaciones es obligatoria en un 100%.
- Toda inasistencia a disertaciones o pruebas escritas deberá ser justificada con certificado médico en caso de enfermedad, u otro documento si el motivo es una causa distinta, entregado dentro de las 48 horas siguientes a la inasistencia, al docente responsable del curso, y autorizado por la Secretaría Académica o Dirección de Escuela.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Kottke, F., Lehmann, J. (2000) Capítulos 2, 4, 10, 13, 17, 17, 18, 19 y 20 en *Krusen: Medicina Física y Rehabilitación* (tomos I y II) (4ª edición). México: Editorial Médica Panamericana. 909 p.
2. Martínez, M., Pastor, J. y Portero, F. (1998) Capítulos 1, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26 y 27 en *Manual de Medicina Física* (1ª edición). Madrid, España: Editorial Harcourt Brace de España S.A. 438 p.
3. Comité científico Editorial Elsevier (Ed.) (2007) *Enciclopedia Médico-Quirúrgica de Kinesiterapia y Medicina Física – EMC (tomos I, II, III y IV)* (edición 2017). España, Editorial Elsevier. 2300 páginas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Daza, J. (2007) Capítulo 10 en *Evaluación clínico funcional del movimiento corporal humano* (1ª edición) México: Editorial Médica Panamericana. 372 p.
2. Biriukov, A. (2006) *El masaje en la rehabilitación de traumatismos y enfermedades: Fisioterapia y terapias manuales* (2ª edición). España: Editorial Paidotribo. 176 p.
3. MINSAL (Ed.) (2004) *Programa de actividad Física para la prevención y control de factores de riesgo cardiovasculares*. [en línea]



Disponible en:

<http://www.minsal.cl/portal/.../75fe622727752266e04001011f0169d2.pdf>

4. MINSAL (Ed.) (2017) *Orientación Técnica. Programa de salud cardiovascular*. [en línea] Disponible en:} https://www.u-cursos.cl/medicina/2017/0/DPPAEF/1/foro/r/OT-PROGRAMA-DE-SALUD-CARDIOVASCULAR_05.pdf
5. Guillén, F., Del Molino, J. y Petidier, R. (2008) Capítulos 3, 42 y 45 en *Síndromes y Cuidados del Paciente Geriátrico* (2ª edición). España: Editorial Masson. 824 p.
6. *Guías clínicas MINSAL* sobre:
 - Accidente cerebro vascular [en línea] Disponible en: www.minsal.cl/portal/url/item/7222754637e58646e04001011f014e64.pdf
 - Neumonía adquirida en la comunidad [en línea] Disponible en: www.bibliotecaminsal.cl/.../Neumonia-Adquirida-adultos-de-65-años
 - Órtesis y agudas técnicas [en línea] Disponible en: www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/.../rtesis.pdf.
 - Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica [en línea] Disponible en: www.bibliotecaminsal.cl/.../Enfermedad-Pulmonar-Obstructiva-Crónica.
 - Enfermedad de Parkinson [en línea] Disponible en: www.minsal.cl/portal/.../955578f79a0cef2ae04001011f01678a.pdf.
 - Endoprótesis de cadera [en línea] Disponible en: www.bibliotecaminsal.cl/.../Endoprótesis-para-Artrosis-de-Cadera.
7. Bly, L. (2011) *Componentes del Desarrollo Motor Típico y Atípico* (1ª edición). Estados Unidos: Editor Neuro-Developmental Treatment Association. 50 p.
8. Jiménez, C. (2008) *Neurofacilitación. Técnicas de rehabilitación neurológica aplicadas a: niños con parálisis cerebral o Síndrome de Down, adultos con hemiplejía o daño neurológico* (1ª edición). México: Editorial Trillas. 224 p.
9. Shumway-Cook, A. y Woollacott, M. (1995) *Control motor: Teoría y Aplicaciones Prácticas* (1ª edición) Estados Unidos: Editorial Williams & Wilkins. 190 p.