



**MEDICINA
SYLLABUS PLAN 14**

NOMBRE DEL MÓDULO	Introducción a la Clínica
NÚMERO DE CRÉDITOS (EXPRESADOS EN SCT- CHILE)	2 Créditos SCT-Chile, 54 Horas Totales (Seis horas semanales) Número de horas presenciales a la semana: 5 - 2 hrs. de clases - 1 hora de seminario - 2 hrs. de taller o actividad práctica Número de horas trabajo autónomo a la semana: 1 - 30 minutos de tarea - 30 minutos de estudio
ÁREA DE CONOCIMIENTO	Formación Disciplinar
SEMESTRE	Segundo Semestre



PREREQUISITOS	<p>El Alumno debe haber aprobado el Módulo de Morfología I</p> <p>El alumno debiera Valorar el trabajo en equipo. Demostrar respeto por la vida. Utilizar pensamiento lógico, crítico y analítico. Actuar conforme a principios éticos. Valorar la formación continua y valorar el autoaprendizaje.</p>
UNIDAD RESPONSABLE DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SYLLABUS	Centro de Simulación Clínica, Escuela de Medicina



<p>COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO AL QUE CONTRIBUYE ESTE MÓDULO Y NIVEL DE LOGRO DE CADA UNA DE ELLAS.</p>	<p>El presente módulo contribuye a las competencias N^o 3, 4, 7, 8 & 9 del Perfil del Egresado de Medicina de la Universidad de Talca, específicamente a las subcompetencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer los determinantes de la salud (1).• Demostrar la importancia de la promoción y prevención de la salud (1).• Reconocer a la familia con sus distintos enfoques culturales, como núcleo fundamental para la labor de promoción y prevención de salud (1).• Reconocer el concepto de red en la atención de salud (2).• Fundamentar tratamientos utilizando una comunicación efectiva (3).• Reconocer la capacidad resolutoria de los distintos niveles de complejidad existentes en una red asistencial (4).• Reconocer la relevancia que tiene el trabajo en equipo en el quehacer clínico (4).• Reconocer políticas y normativas gubernamentales que rigen el sector salud (7).• Reconocer la importancia las redes asistenciales en la atención de salud de la población (7).• Demostrar un comportamiento honesto, responsable, empático y asertivo en el desempeño de su labor (8). <p>Demostrar capacidad para liderar equipos de trabajo efectivos (9).</p>
--	--



APRENDIZAJES	Comprender las generalidades de la administración de la salud en Chile y la importancia de las tecnologías de información en esta área. Incorporando conceptos relativos a la disciplina sanitaria y la aplicación de pautas de Soporte Vital Básico.
---------------------	---



<p>UNIDADES DE APRENDIZAJES Y SABERES ESENCIALES</p>	<p>UNIDAD I: Sistema Sanitario</p> <ol style="list-style-type: none">1. Describe conceptos claves en Salud.2. Analiza los antecedentes demográficos y epidemiológicos de la población chilena.3. Analiza la organización del Sistema de Salud Chileno.4. Analiza el Modelo de Salud Familiar.5. Comprende pautas de un correcto registro.6. Analiza el Sistema de Garantías Explícitas en Salud.7. Comprende generalidades de la Educación para la Salud.8. Comprende generalidades de Comunicación y Habilidades Blandas.9. Comprende la importancia de la Aproximación al paciente en un contexto clínico.10. Comprende algunas pautas de primeros auxilios <p>UNIDAD II: Conceptos de Bioinformática.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analiza la Ley de deberes y derechos de los pacientes2. Comprende pautas de registro en Sistema de Fichas Electrónicas.3. Comprende aplicación y uso de la Telemedicina.4. Comprende funcionamiento del Sistema Informático Hospitalario.5. Comprende funcionamiento del Sistema de Prestaciones. <p>UNIDAD III: Soporte Vital Básico.</p> <p>Aplica pautas de Soporte Vital Básico.</p> <p>UNIDAD III: Simulación Clínica: Aplica pautas de Simulación Clínica.</p>
---	---



<p>METODOLOGÍA UTILIZAR</p>	<p>A La metodolgia incluye:</p> <p>Clase expositivas</p> <p>Elaboración de informes grupales de investigación sobre patolgías GES</p> <p>Talleres de Simulación Clínica, con énfasis en metodología basada en aprendizaje colaborativo</p> <p>Talleres prácticos evaluación de soporte vital básico (BLS)</p>
<p>EVALUACIÓN APRENDIZAJES</p>	<p>DE A) Evaluación Formativa: Se calificará según rúbrica adjunta.</p> <p>B) Evaluaciones Acumulativas:</p> <p style="padding-left: 40px;">3 Pruebas sumativas.</p> <p style="padding-left: 40px;">1 Tarea grupal (GES)</p> <p style="padding-left: 120px;">2 Talleres prácticos (BLS y CasoSimulación)</p> <p>C) Evaluaciones Recuperativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba Recuperativa (En cuanto a tema y ponderación reemplazará evaluación inasistente). <p>D) Evaluaciones Globales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba al Final del Módulo (30%). <p>E) Otras Evaluaciones:</p> <p>Examen oral.</p>



REQUERIMIENTOS ESPECIALES

1. Las evaluaciones tendrán un 60 % de exigencia.
2. Evaluaciones formativas no son recuperables.
3. Por una inasistencia a una evaluación el alumno(a) deberá rendir obligatoriamente la Prueba Recuperativa al final del Módulo según materia cuyo control haya inasistido, previa presentación de certificado legal (licencia médica, certificado fallecimiento familiar, etc.) dentro de los cinco días hábiles siguientes a su inasistencia. Si el alumno no presenta certificado no tendrá derecho a rendir esta evaluación y su nota será igual a 1.0. Asimismo, si el alumno no se presenta el día de la evaluación Recuperativa su nota será igual 1.0. La misma norma rige para entrega de tareas.
4. Por dos o más inasistencias a evaluaciones el alumno(a) deberá presentarse al Examen Oral (Punto E ítem Evaluación), previa presentación de certificado legal dentro de los cinco días hábiles siguientes a su inasistencia. Si el alumno no presenta certificado no tendrá derecho a rendir esta evaluación y su nota será igual a 1.0. Si el alumno no se presenta el día del Examen su nota será igual 1.0 (reemplazará control(es) inasistente(s)). La misma norma rige para la no entrega de dos tareas.
5. Si el alumno(a) no se presenta a la Prueba Final del Módulo, deberá presentarse al Examen Oral (Punto E ítem Evaluación), previa presentación de certificado legal dentro de los cinco días hábiles siguientes a su inasistencia. Si el alumno no presenta certificado no tendrá derecho a rendir esta evaluación y su nota será igual a 1.0 (reemplaza Prueba Final del Módulo), reprobando la asignatura. Si el alumno no se presenta el día del Examen su nota será igual 1.0, reprobando la asignatura.
6. Como evaluación opcional, el alumno(a) podrá rendir el Examen Oral, con la finalidad de subir su nota, en cuyo caso éste será equivalente al 30% de la Nota Final Ponderada.
7. Se requiere un 100% de asistencia a las actividades de simulación, las que no son recuperables.
8. Durante los talleres los alumnos deberán respetar la normativa establecida por el Centro de Simulación Clínica de la Universidad de Talca.

La vía oficial de entrega de información será EDUCANDUS, por lo que es responsabilidad del estudiante revisarlo periódicamente. Alternativa y eventualmente, se entregará información a través del representante de curso para la asignatura.



BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none">▪ Páginas web:<ul style="list-style-type: none">- Ministerio de Salud Chile.- Biblioteca Nacional Chile.- Base de Datos Biblioteca de la Universidad de Talca.- Base de Datos Pontificia Universidad Católica de Chile.▪ Sánchez Moreno, Antonio, Enfermería en Salud Comunitaria, 2000, Madrid : McGraw-Hill – Interamericana.▪ “Procedimientos de Enfermería Médico Quirúrgica”, Vial B. (2007), Editorial Mediterráneo.▪ “Tratado de Enfermería Práctica”, B.W DuGas, IV Edición, Editorial Interamericana.▪ “Fundamentos de Enfermería”, B. Kozier, VII Edición, Editorial McGrawHill Interamericana, Vol. I.▪ “Fundamentos de Enfermería”, P. Potter, V Edición, Editorial Elsevier Mosby, Vol I.
---------------------	--